

Projekti

Aksionet e Komunitetit për Zonat e Mbrojtura

Guida

Thirrje Shkollave për Veprim

Programi i Minigranteve

[AID No. 011521 / Celim / Alb]

Afati i dorëzimit të aplikimeve për fazën e parë është data 20/01/2020

Dhjetor 2019

Thirrje Shkollave Për Fonde Veprimi CSAF	
Objektivi i Fondit	Rritja e ndërgjegjësimit dhe sensibilizimit mbi çështjet mjedisore duke përfshirë komunitetin lokal nëpërmjet një programi të edukimit mjedisor dedikuar shkollave, që konsiston në realizimin e aktiviteteve dhe veprimeve në brendësi të zonave të mbrojtura.
Shkollat	Shkollat duhet të jenë të vendosura afër zonave të mbrojtura dhe në brendësi të bashkisë së referuar: • <u>Parku Kombëtar Llogara</u>: Bashkia e Vlorës • <u>Peisazhi i Mbrojtur Vjosë-Nartë</u>: Bashkia e Vlorës • <u>Parku Kombëtar “Bredhi i Hotovës”</u>: Bashkia e Përmetit dhe Këlcyrës • <u>Parku Kombëtar “Mali i Tomorrit”</u>: Bashkia e Beratit, Skrapar dhe Policanit Shkollat e sistemit parauniversitar, të ciklit të parë (6 -15 vjeç) ose më të lartë (15-19 vjeç) do të marrin një informacion specifik mbi çështjet mjedisore, me fokus zonat e mbrojtura, me përgjegjës mësuesit me të cilët hartohet një program i takimeve informative duke u bazuar në moshën e nxënësve. Programi i trajnimit përfshin një minimum prej 12 vizitash ndërgjegjëse në Zonat e Mbrojtura për t'u konsideruar si një mjet përgatitor për konceptimin dhe zbatimin e më vonshëm të veprimeve dhe ndërhyrjeve në këto zona nga mësuesit dhe nxënësit. Administratat Rajonale të Zonave të Mbrojtura do të jenë të përfshira në të gjitha aktivitetet e përshkruara më sipër, si në ideime dhe në realizimin e veprimeve që programi i minigranteve “Thirrje Shkollave për veprimi” do të financojë.

**Qëllimi i projekt
propozimeve për
përfitim të
minigranteve**

Qëllimi i projekteve me këto grante do të jetë zhvillimi i aktiviteteve me karakter mjedisor, masa për mbrojtjen e tij duke arritur objektiva të qarta për vënien në zbatim të parimeve të edukimit mjedisor në shkollë. Drejtimet kryesore për projektet mund të jenë (por jo vetëm) në kategoritë e aktiviteteve si më poshtë vijon:

- Panairë me rastin e ditëve të shënuara mjedisore me aktivitete dhe informim të komunitetit të shkollës dhe prindërve për mbrojtjen dhe respektimin e mjedisit dhe ndërgjegjësimin mbi temën e riciklimit. Realizojnë punime artistike kushtuar natyrës vizatime, këngë, poema dhe shumë veprime të tjera.
- Hartojnë dhe zhvillojnë një fushatë ndërgjegjësimi që promovon natyrën shqiptare. Për të promovuar ruajtjen e natyrës pastrojnë zonat e gjelbra rreth shtëpive dhe shkollës së tyre dhe mbjellin pemë. Ndërgjegjësojnë komunitetin për mos dëmtimin dhe zhdukjen e mjediseve të gjelbërta apo pyjeve përmes fushatës ndërgjegjëse, vendosjes së tabelave paralajmëruese dhe sensibilizuese.
- Ruajtja e energjisë përmes vendosjes së llambave ekonomike dhe shfrytëzimit efektiv të tyre. Zëvendësimi i llampave halogjene me llampa që kursejnë energjinë, vendosja e çezmave të ujit me sensorë etj
- Organizimi i një teatri apo drame në shkollë për të informuar shokët dhe familjet për rëndësinë e një çështjeje të caktuar mjedisore
- Ndërmarrin aksione për mbjelljen e pemeve në zonat e mbrojtura po në ambientet e oborrit apo kopshtit të shkollës.
- Ndërtojnë në Shkollë këndin e “Natyralistëve të vegjël” apo këndin “Njeriu dhe mjedisi”, duke përgatitur postera dhe punime artistike të nxënësve që japin mesazhe për mbrojtjen e Mjedisit. Përdorin materiale të ricikluar për të ilustruar modele të ndryshme ekosistemesh. Krijojnë një pemë biodiversiteti që ilustron larminë e gjallesave në natyrën shqiptare duke e vendosur në një kënd të dukshëm në shkollë.
- Ndërtojnë kopshtin e gjelbër në taracën/verandën apo oborrin e shkollës.
- “Ne nuk jetojmë vetëm”. Fëmijët dhe mësueset eidentojnë bimët dhe kafshët e zonës së tyre, rëndësinë e tyre, nëse ka ndonjë prej tyre që është e rrezikuar. Cilat mund të jenë veprimet që mund të ndërmerren për mbrojtjen e tyre, aktivitete ndërgjegjëse me komunitetin. Fëmijët mund të bëjnë edhe tabela ekologjike për të eidentuar këtë bimë e kafshë. Kjo është ideale për shkollat që ndodhen në zona të mbrojtura apo pranë parqeve kombëtare.

	Formati i aplikimit ndodhet pranë INCA www.inca-al.org, si dhe bashkëngjitur. Afati i dorëzimit do të jete data 20 Janar 2020. Projekt propozimi duhet dorezuar ne forme elektronike ne adresen: info@inca-al.org Çdo propozim i paraqitur ndryshe nga modeli i miratuar dhe i paraqitur jashtë afatit të lart përmendur, refuzohet me shkrim nga ana e Menaxherit të Programit të Minigranteve (INCA). Vlerësimi i propozimeve do te bëhet nga Komisioni i Vlerësimeve të Projekteve. Seleksionimi paraprak mbështetet në listën prioritare të miratuar, modelin e projektit, buxhetet e propozuar dhe afatet e dorëzimit të projekt propozimeve.
Tipet e Investimeve të lejuara dhe kostot e pranueshme	Pritet të financohen 3 tipe të investimeve të lejuara: ➤ <i>Veprimtari të realizueshme brenda ambienteve të shkollës</i> Në veçanti, për shkollat që janë të vendosura në qendrat kryesore urbane, do të jetë e mundur të financohen ndërhyrjet që parashikojnë krijimin e laboratorëve ose elemente të tilla si kopshte perimesh, serra, mbjellja e pemëve në oborre etj. ➤ <i>Veprimtari të realizueshme brenda Zonave të Mbrojtura</i> Në veçanti, për shkollat që ndodhen pranë Zonave të Mbrojtura dhe u kërkohet autorizim nga autoritetet kompetente, do të jetë e mundur të financohen ndërhyrjet për krijimin e klasave të jashtme të dedikuara për studimin specifik të disa llojeve shtazore (shpendët, peshqit, etj.) ose elementëve natyrorë (dunat, pyjet etj.) ➤ <i>Veprimtari ndërgjegjësuere mbi çështjet mjedisore</i> Për fushata ndërgjegjësuere lokale apo këndet/klubet mjedisore të shkollave, do të jetë i mundur financimi i paisjeve të nevojshme dhe të justifikuara në funksion të fushatës. Pjesa më e madhe e kostove të pranueshme duhet të jenë për materialet dhe pajisjet arsimore që do të përdoren për aktivitetet e edukimit mjedisor.

	Propozimet që përfshijnë fonde për objekte, mallra dhe shërbime që i nevojiten shkollës për realizimin e aktiviteteve edukuese mjedisore, do të vlerësohen si të pranueshme. Kostot e rikonstruksionit nuk mund të kalojnë 20% të buxhetit të përgjithshëm dhe duhet të synojnë riparimin e mjedisve arsimore për qëllime mjedisore, kostot e transportit nuk mund të kalojnë 20% dhe duhet të synojnë transportin në zonat e mbrojtura për të kryer aktivitete e edukimit mjedisor. Shpërblimi për mësueset që do të involvohen dhe që do të punojnë përtej orarit të punës, do të justifikohet me zërin “dieta”, zë i cili nuk duhet të kalojë 10% të buxhetit total të propozuar. Për të gjitha shpenzimet që do të kryeni sipas zërave të buxhetit të projektit, do të kërkohet fature e shoqëruar me kuponin tatimore të kasës për pagesat e bëra kesh dhe fature e rregullt tatimore për pagesa që do të bëhen me bankë. Ju do të paraqesni faturat dhe INCA do të procedojë me pagesat kundrejt subjekteve përkatëse. Mbani në vëmendje se buxheti që hartoni duhet të jetë i lidhur dhe i justifikuar me aktivitetet që përshkruani në propozim, në të kundërt ai do të vlerësohet si jo efektiv dhe jo real, për rrjedhojë propozimi do të riskojë të mos jetë fitues.
Vlera e fondit total në dispozicion për këtë thirrje	16.000 Euro
Periudha e Implementimit të programit të Minigranteve	Shkurt 2020 – Qershor 2020
Limiti i Minigranteve	Propozimet financiare për minigrantet duhet të jenë minimumi 1.000 Euro dhe maksimumi 3.000 Euro

Numri i propozimeve te lejuara:	Në varësi të gupeve të nxënësve që shkolla do të marri në konsiderate (niveli i klasave) apo tematikave gjatë hartimit të propozimit, mund të aplikoni edhe më shumë se një propozim për shkollë. Theksojmë se kanë prioritet propozimet që lidhen me aktivitete apo ndërhyrje konkrete në zonën e mbrojtur. Ftojme drejtuesit e shkollave të inkurajojnë mësuesit e tyre për të dhënë ide dhe shkruar propozime. Bordi apo drejtorja e shkollës përzgjedh mes propozimeve më të mira të ardhura nga mësuesit dhe vendos për projektin/et që do të dorëzohen në kuadër të kësaj thirrjeje. Projektet që dorëzohen duhet të jenë të miratuara nga Drejtorja e Shkollës.
Kriteret e seleksionimit të projekt-propozimit	⇒ cilësia e projektit në përgjithësi dhe arsyetimi i tij; 10 pikë ⇒ pajtueshmëria e projektit të hartuar dhe edukimi mjedisor në shkollë; 15 pikë ⇒ objektivave kryesorë të projektit dhe pajtueshmëria e tyre me prioritetet e përcaktuara në thirrje; 10 pikë ⇒ evidentimi i rrugëve dhe mjeteve për arritjen e objektivave të projektit dhe të mundësive përkatëse të realizimit të tij; 20 pikë ⇒ ndikimi dhe efektet e rezultateve të pritshme; 20 pikë ⇒ alternativat për arritjen e rezultateve. 15 pikë ⇒ Buxheti efektiv dhe i justifikuar; 10 pikë

Stafi i INCA do të jetë në dispozicionin tuaj për çdo pyetje apo paqartësi të tjera që mund të keni. Ju lutem na shkruani në adresën: info@inca-al.org jo më vonë se data 14/01/2020.